ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS DANIEL VILLALOBOS CASTRO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1146151639

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Jesús ha continuado mostrando una actitud alegre, espontánea y colaboradora durante los diferentes momentos que hacen parte de la jornada en el jardín. Disfruta especialmente de las experiencias que incluyen música, baile y movimiento, participando con entusiasmo y demostrando gran interés por aquellas dinámicas que le permiten expresarse corporalmente. Su alegría y disposición favorecen su integración a los diferentes espacios y le permiten disfrutar de manera significativa las experiencias compartidas con los demás niños y niñas. Uno de los avances más notorios durante este periodo se encuentra relacionado con su lenguaje. Jesús ha logrado aumentar la cantidad de palabras que utiliza para comunicarse y actualmente intenta pronunciarlas con mayor precisión, haciendo esfuerzos cada vez más evidentes por hacerse comprender. Aunque todavía existen algunas expresiones que no logra articular completamente con claridad, se observa una intención comunicativa más constante y una mayor iniciativa para expresar aquello que desea, siente o necesita. Este progreso representa un aspecto muy positivo dentro de su proceso y continuará siendo estimulado mediante conversaciones, canciones, juegos y diferentes experiencias de interacción. También se destaca por su disposición para colaborar en las pequeñas responsabilidades que hacen parte de la rutina del jardín. Le agrada participar cuando se le solicita organizar las sillas, acomodar las maletas, recoger algunos elementos o ayudar en otras acciones que están acordes con sus posibilidades. Realiza estas tareas con entusiasmo y demuestra interés por sentirse partícipe de los diferentes momentos cotidianos.

En la convivencia se continúa fortaleciendo el manejo de la fuerza durante los juegos, ya que ocasionalmente puede relacionarse de manera brusca con sus compañeros. Se siguen utilizando situaciones cotidianas y estrategias pedagógicas que le permitan reconocer el buen trato, respetar a los demás y comprender formas adecuadas de interactuar. En cuanto a la alimentación y el control de esfínteres, Jesús demuestra buena independencia. En general, presenta avances significativos en lenguaje, participación, colaboración y autonomía

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jocelly Castro. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DARWIN MATEO VELASCO PADUA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Mateo ha continuado mostrando una actitud participativa y entusiasta frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se caracteriza por involucrarse activamente en las propuestas, tanto cuando requieren realizar acciones prácticas como cuando se generan espacios de conversación. Es uno de los niños que participa con mayor frecuencia de manera oral, expresando ideas, respondiendo preguntas y compartiendo comentarios relacionados con las experiencias que se desarrollan. Su iniciativa para intervenir favorece su proceso de comunicación y demuestra interés por aprender a través de la interacción.

También disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento. En juegos corporales, circuitos y actividades que requieren coordinación participa con energía y entusiasmo, demostrando buenas habilidades de motricidad gruesa y seguridad al realizar diferentes movimientos. Estos espacios le permiten explorar sus capacidades y disfrutar de manera activa junto a sus compañeros. Continúa siendo importante acompañarlo en el manejo de la frustración. Cuando una situación no resulta como esperaba o encuentra alguna dificultad, puede manifestar tristeza, molestia o enojo, necesitando en algunos momentos la intervención del adulto para recuperar la calma y buscar alternativas. De igual manera, se sigue fortaleciendo el respeto durante los juegos, puesto que ocasionalmente puede utilizar demasiada fuerza al interactuar con otros niños y niñas. Se promueve que reconozca los límites corporales y encuentre formas más cuidadosas de relacionarse. En las rutinas diarias se muestra independiente y seguro, realizando por sí mismo actividades relacionadas con la alimentación, el control de esfínteres y otros hábitos del jardín. En general, Mateo continúa presentando un desarrollo favorable, destacándose por su participación oral, entusiasmo y habilidades corporales, mientras avanza en la regulación emocional y en la construcción de vínculos respetuosos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Martha Padua. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXA CAROLINA TERAN CAMACHO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1240497848

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Alexa Carolina ha continuado destacándose por su energía, espontaneidad y facilidad para expresarse en los diferentes momentos que hacen parte de la jornada en el jardín. Se muestra como una niña con buena fluidez verbal, capaz de comunicar ideas, necesidades y experiencias de manera clara, participando con frecuencia en las conversaciones que surgen durante los encuentros. Su iniciativa para hablar y compartir con los demás favorece la interacción y le permite desenvolverse con seguridad frente a diferentes situaciones.

En las propuestas pedagógicas demuestra gran interés y suele involucrarse de manera activa, mostrando curiosidad y disposición para explorar nuevas experiencias. También se ha destacado en las actividades creativas, especialmente en aquellas relacionadas con pintura, coloreado y decoración. Durante estos espacios utiliza adecuadamente los materiales, combina elementos de acuerdo con su imaginación y desarrolla producciones en las que se evidencia dedicación y creatividad. Su participación permite fortalecer tanto sus habilidades expresivas como la coordinación de movimientos propios de la motricidad fina.

En los espacios de convivencia mantiene una relación positiva con los demás niños y niñas, participando con naturalidad en los juegos y experiencias compartidas. Su capacidad para comunicarse facilita la construcción de vínculos y le permite expresar lo que desea de manera espontánea. Se continúa acompañando su nivel de energía para favorecer que pueda reconocer los diferentes ritmos y momentos de la jornada, manteniendo una participación equilibrada tanto en experiencias activas como en aquellas que requieren mayor tranquilidad.

En las rutinas cotidianas evidencia un alto nivel de autonomía. Se desenvuelve con seguridad durante la alimentación, el control de esfínteres, la rutina de descanso y los demás hábitos propios del jardín, requiriendo poca intervención del adulto. De manera general, Alexa Carolina mantiene un proceso muy favorable, destacándose por su lenguaje, creatividad, participación y autonomía.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana Camacho **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCAS LEANDRO TAPIA BARRETO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1243763634

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Lucas ha continuado mostrando avances importantes en su manera de desenvolverse dentro del jardín. Se percibe una mayor apertura frente a las experiencias que anteriormente podían generarle cierta reserva, logrando involucrarse con más frecuencia y permaneciendo durante más tiempo en algunas propuestas. Aunque conserva un estilo tranquilo y poco espontáneo, actualmente acepta con mayor facilidad las invitaciones de la maestra para participar, lo que permite evidenciar un progreso significativo en su confianza y disposición. En las actividades individuales continúa encontrando mayor seguridad en aquellas relacionadas con la pintura, el coloreado y la expresión gráfica. Estos espacios le permiten concentrarse, trabajar con calma y demostrar sus habilidades para manipular diferentes materiales. Se interesa especialmente por las propuestas en las que puede desarrollar sus producciones a su propio ritmo, mostrando cuidado en sus trabajos y fortaleciendo progresivamente su motricidad fina.

A nivel social también se han observado cambios favorables. Lucas ha comenzado a acercarse con mayor frecuencia a algunos niños y niñas, compartiendo determinados momentos de juego y aceptando con mayor naturalidad la interacción con sus pares. Aun así, se continúa estimulando su participación en dinámicas grupales, especialmente aquellas que requieren expresarse oralmente, desplazarse o asumir un papel más activo frente al grupo, ya que en estos espacios puede mostrarse tímido y preferir permanecer como observador.

En cuanto a sus rutinas, ha consolidado avances importantes en el control de esfínteres, desenvolviéndose con mayor independencia y seguridad. Durante la alimentación generalmente realiza el proceso por sí mismo, aunque ocasionalmente necesita acompañamiento para mantener la atención y continuar hasta finalizar sus alimentos. En términos generales, Lucas presenta una evolución positiva y significativa, evidenciando mayor participación e integración, mientras continúa fortaleciendo su confianza, expresión y autonomía.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Montilla Belkis **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 agosto 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN JOSE TAFUR CARVAJAL	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1075811003
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Kylian ha continuado caracterizándose por su gran energía y entusiasmo frente a las experiencias que se desarrollan en el jardín. Se muestra como uno de los niños que participa con mayor frecuencia durante los encuentros pedagógicos, especialmente a través de intervenciones orales. Le agrada responder preguntas, compartir conocimientos, expresar opiniones y comentar situaciones relacionadas con las actividades, evidenciando seguridad para comunicarse y un marcado interés por hacer parte de las conversaciones que se generan. Su gusto por el movimiento también continúa siendo muy evidente. En las experiencias que involucran desplazamientos, juegos corporales, circuitos y diferentes retos motores participa con gran motivación, demostrando coordinación, agilidad y buen dominio de su cuerpo. Las actividades de motricidad gruesa representan para él espacios de disfrute en los que puede canalizar su energía y explorar sus posibilidades físicas.

A pesar de estas fortalezas, continúa siendo necesario acompañarlo en la regulación de su comportamiento, especialmente durante aquellos momentos en los que debe permanecer tranquilo o concentrado. En ocasiones puede dispersarse con facilidad, interrumpir el desarrollo de la actividad o involucrarse en juegos demasiado intensos con sus compañeros. Se continúa trabajando en el uso adecuado de la fuerza, el respeto por el espacio corporal de los demás y la construcción de vínculos basados en el buen trato. Frente a las orientaciones de la maestra suele mostrar capacidad para retomar la dinámica y comprender lo que se espera de él. En las rutinas cotidianas demuestra un alto grado de independencia, desenvolviéndose adecuadamente durante la alimentación, el control de esfínteres y los demás hábitos del jardín. En general, Kylian continúa destacándose por su participación, expresividad y habilidades motrices, mientras fortalece progresivamente su capacidad de autorregularse y relacionarse de manera más tranquila con sus pares

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Paula Yara **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIOSGERSIS CATTALEYA SANCHEZ MEDINA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** CD 584552

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Cattaleya ha continuado mostrando una actitud alegre, participativa y receptiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se integra con facilidad a las propuestas pedagógicas y suele demostrar entusiasmo cuando se presentan nuevas actividades, siguiendo las orientaciones de la maestra y participando activamente en los diferentes momentos. Su disposición le permite desenvolverse con seguridad y disfrutar de las experiencias que se generan durante la jornada. Dentro de sus principales intereses se encuentran las actividades creativas y artísticas. Cattaleya disfruta especialmente de colorear, pintar, decorar y elaborar diferentes trabajos, utilizando los materiales de manera adecuada y demostrando imaginación al momento de realizar sus producciones. Se evidencia dedicación durante estos espacios y un buen desarrollo de la motricidad fina, especialmente en actividades que requieren coordinación, precisión y cuidado en la manipulación de los elementos. Suele mantenerse motivada durante el desarrollo de estas propuestas y demuestra satisfacción al culminar sus trabajos.

En la interacción con los demás niños y niñas mantiene vínculos positivos y se muestra dispuesta a compartir materiales, juegos y experiencias. Participa adecuadamente en las dinámicas grupales y generalmente se relaciona de manera respetuosa, favoreciendo un ambiente agradable durante los diferentes momentos de la jornada.

Como aspecto que continúa fortaleciéndose se encuentra la autonomía durante la alimentación. Aunque muestra disposición para consumir sus alimentos, en determinados momentos necesita acompañamiento o motivación para mantener la concentración y realizar por sí misma todo el proceso. Se continuará favoreciendo su iniciativa para que pueda desenvolverse cada vez con mayor independencia en esta rutina. En términos generales, Cattaleya mantiene una evolución positiva, destacándose por su creatividad, participación y facilidad para integrarse a las experiencias del jardín

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yorgersis Medina. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YORK LUIS OLAVE CAMACHO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1049951540

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, York ha continuado destacándose por su entusiasmo y por la facilidad con la que se vincula a las diferentes propuestas que se desarrollan en el jardín. Es un niño que suele mostrar gran iniciativa durante los encuentros pedagógicos, participando de manera oral con frecuencia, compartiendo sus conocimientos, respondiendo preguntas y expresando sus ideas frente a las experiencias que se plantean. Esta participación espontánea permite evidenciar seguridad para comunicarse y un interés constante por hacer parte de los diferentes momentos. También se ha observado un marcado gusto por las actividades que implican movimiento. En juegos corporales, circuitos, desplazamientos y dinámicas que requieren coordinación participa con mucha energía, demostrando habilidades favorables en su motricidad gruesa, equilibrio y control corporal. Disfruta especialmente aquellos espacios donde puede correr, saltar, desplazarse y poner a prueba sus capacidades físicas. Su entusiasmo suele contagiar a los demás niños y niñas, favoreciendo la participación grupal.

Sin embargo, su elevado nivel de energía hace que en determinados momentos le resulte difícil permanecer tranquilo o concentrado durante experiencias que requieren mayor permanencia. Puede levantarse constantemente, distraerse con otros estímulos o llamar la atención de sus compañeros, por lo que continúa necesitando acompañamiento para regular sus movimientos y reconocer los momentos en los que debe mantener una actitud más tranquila. De igual manera, se sigue trabajando en el manejo adecuado de la fuerza durante el juego, debido a que ocasionalmente puede mostrarse brusco con sus pares. Durante la alimentación también requiere algunos recordatorios y acompañamiento para mantenerse concentrado y consumir sus alimentos adecuadamente. Se continúa promoviendo que logre realizar esta rutina con mayor independencia. En términos generales, York mantiene un proceso positivo y se destaca por su participación oral, entusiasmo, habilidades de motricidad gruesa y facilidad para integrarse a las experiencias del jardín, mientras fortalece progresivamente su autorregulación y convivencia

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yanis Camacho **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JAVIER ZAYTH CASTRO CASTRO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1083066126

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

urante este nuevo periodo de observación, Javier ha continuado evidenciando cambios positivos en su manera de integrarse a las experiencias que se desarrollan en el jardín. Se muestra con mayor iniciativa para participar en las diferentes propuestas y ha logrado permanecer por más tiempo atento a las actividades, especialmente cuando estas incluyen dinámicas prácticas, juegos o experiencias que despiertan su curiosidad. En comparación con periodos anteriores, se observa una mayor disposición para seguir las orientaciones de la maestra y hacer parte de los momentos grupales, intentando involucrarse de manera más constante y demostrando avances importantes en su proceso de participación. También se ha fortalecido su interacción con los demás niños y niñas. Actualmente busca con mayor frecuencia compartir espacios de juego y acepta con mayor facilidad la cercanía de sus pares, lo que evidencia avances en la construcción de vínculos y en su integración al grupo. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten moverse, explorar y participar activamente, encontrando en estos espacios oportunidades para expresar su energía y relacionarse con quienes lo rodean.

A pesar de los avances alcanzados, se continúa acompañando el reconocimiento de la maestra como figura de orientación y autoridad dentro del jardín. En algunos momentos, cuando se establecen límites o se realizan llamados de atención, puede reaccionar con llanto, gritos, molestia o intentando retirarse de la dinámica al quitarse sus medias o zapatos. Estas respuestas se continúan abordando mediante el diálogo, la anticipación de las normas y estrategias que le permitan expresar su inconformidad de una manera más tranquila. Se busca que progresivamente pueda comprender que los límites hacen parte de la convivencia y que existen diferentes formas de comunicar aquello que le molesta. En términos generales, Javier presenta avances significativos en su participación, interacción y permanencia dentro de las actividades, mostrando una evolución favorable. Se continuará fortaleciendo especialmente su autorregulación, la aceptación de límites y el seguimiento de orientaciones, procurando que los progresos alcanzados se consoliden de manera gradual.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eliana Castro **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HELY XIOMARA CASTILLO VIRGUEZ **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1025333531

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Hely Xiomara ha mostrado avances significativos en la manera como participa y se desenvuelve dentro de los diferentes espacios del jardín. Aunque continúa siendo una niña tranquila, reservada y de pocas intervenciones espontáneas, se ha evidenciado una mayor disposición para acercarse a las propuestas pedagógicas y permanecer en ellas durante periodos más prolongados. Cuando recibe acompañamiento y motivación por parte de la maestra, logra involucrarse progresivamente y desarrollar las actividades con mayor seguridad, lo que permite observar avances en su confianza y en la manera como responde a las experiencias cotidianas. Uno de los aspectos que más se destaca durante este periodo corresponde a sus habilidades relacionadas con la motricidad fina.

Hely Xiomara muestra especial interés por las actividades de coloreado, decoración y expresión gráfica, realizando sus trabajos con tranquilidad, cuidado y precisión. Se evidencia un buen control de los movimientos para su edad y un adecuado manejo de los elementos que utiliza, procurando desarrollar sus producciones de manera organizada. Este tipo de experiencias favorece no solo sus habilidades motrices, sino también su capacidad para permanecer concentrada y seguir instrucciones durante una actividad.

En cuanto a la convivencia, mantiene una relación respetuosa con los demás niños y niñas y se desenvuelve de manera tranquila durante los diferentes momentos de interacción. Sin embargo, se continúa incentivando una participación más activa, especialmente en aquellas dinámicas grupales que requieren expresarse oralmente, responder preguntas o intervenir frente al grupo, ya que su carácter reservado puede limitar sus iniciativas. Asimismo, requiere acompañamiento constante durante la alimentación, pues todavía suele esperar el apoyo del adulto para consumir sus alimentos y no siempre toma la iniciativa de realizar esta rutina por sí misma. Se seguirá favoreciendo su autonomía y confianza. En términos generales, Hely Xiomara presenta una evolución positiva, destacándose especialmente por sus habilidades de motricidad fina y por los avances graduales en su participación

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mari Virguez **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIANA ALAIA FINOL RIVERO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 8028082

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Luciana ha continuado mostrando una evolución favorable en su proceso dentro del jardín, conservando una actitud tranquila y cuidadosa durante los diferentes momentos de la jornada. Aunque continúa siendo una niña reservada frente a algunas dinámicas grupales, se ha observado una mayor disposición para acercarse a las propuestas y permanecer en ellas cuando despiertan su interés. Poco a poco ha logrado involucrarse con mayor seguridad, especialmente en aquellas experiencias que le permiten trabajar de manera pausada y concentrada. Uno de los aspectos que más se destaca durante este periodo corresponde a su desempeño en actividades relacionadas con el coloreado, la pintura y la expresión gráfica. Luciana demuestra un muy buen desarrollo de la motricidad fina para su edad, realizando movimientos cada vez más precisos y mostrando cuidado al manipular los diferentes elementos. Se interesa por seleccionar y utilizar adecuadamente los materiales y desarrolla sus producciones con dedicación. Estos espacios se convierten en una oportunidad para que pueda expresar su creatividad, fortalecer su coordinación y sentirse segura frente a la actividad que realiza.

En las experiencias grupales todavía se continúa incentivando una participación más activa, especialmente en aquellas propuestas que requieren desplazarse, intervenir oralmente o interactuar constantemente con otros participantes. En ocasiones puede mostrarse poco interesada o preferir permanecer en su lugar, por lo que requiere motivación y acompañamiento para incorporarse a este tipo de dinámicas. En cuanto a la alimentación, aún necesita apoyo de un adulto, pues si no recibe acompañamiento puede permanecer sin iniciar o continuar el consumo de sus alimentos. Se continúa promoviendo progresivamente su autonomía en esta rutina. De manera general, Luciana ha mostrado avances importantes en su disposición para participar y se destaca especialmente por sus habilidades de motricidad fina y el cuidado que demuestra en sus producciones. Se continuará fortaleciendo su seguridad para interactuar, participar en experiencias grupales y asumir con mayor independencia algunas rutinas cotidianas

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maria Rivero. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL DAVID GALICIA DIAZ **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1106454985

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Ángel David ha continuado mostrando avances importantes en su proceso de integración y participación dentro del jardín. Se evidencia una mayor iniciativa para involucrarse en las experiencias pedagógicas y una disposición más constante para permanecer en las actividades propuestas. Actualmente acepta con mayor facilidad las invitaciones de la maestra, intenta participar en diferentes dinámicas y demuestra interés por explorar aquello que se le presenta, evidenciando un progreso significativo frente a periodos anteriores. En los encuentros grupales se muestra cada vez más dispuesto a hacer parte de las experiencias, participando de manera práctica y, en algunos momentos, realizando intentos por expresar sus ideas o responder a las interacciones que se generan. Aunque todavía requiere acompañamiento en determinadas actividades para mantener la atención o comprender completamente la dinámica, su actitud frente a estos espacios ha cambiado favorablemente. También se observa una mayor integración con los demás niños y niñas, compartiendo momentos de juego y acercándose con más confianza a sus pares.

Uno de los aspectos que continúa destacándose es su autonomía en las rutinas cotidianas. Ángel David realiza de manera independiente el consumo de sus alimentos, se desenvuelve adecuadamente frente al control de esfínteres y participa con seguridad en la rutina de descanso. Estas habilidades evidencian un buen proceso de adquisición de hábitos y le permiten desenvolverse con mayor confianza durante la jornada. Aunque ha avanzado considerablemente, se continúa favoreciendo su permanencia y atención en aquellas propuestas que requieren mayor concentración, procurando que logre involucrarse hasta finalizar las experiencias. También se seguirá acompañando su interacción con los demás para fortalecer vínculos cada vez más seguros y respetuosos. En términos generales, Ángel David presenta una evolución muy positiva, destacándose por el aumento de su participación, su mayor integración al grupo y el nivel de autonomía que ha consolidado

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alison Diaz. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 agosto 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITAN ISRAEL RODRIGUEZ ATENCIO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1030713829
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Eitan ha mantenido una actitud tranquila frente a los diferentes momentos que hacen parte de la jornada en el jardín. Se muestra generalmente sereno y respetuoso, desenvolviéndose con calma tanto durante las actividades como en los espacios de juego y las rutinas cotidianas. Aunque continúa seleccionando aquellas experiencias que despiertan mayormente su interés, se ha observado una mejor disposición para aceptar algunas propuestas diferentes y permanecer en ellas durante más tiempo cuando recibe motivación y acompañamiento. En las actividades pedagógicas demuestra mayor interés por aquellas que le permiten realizar acciones prácticas, manipular materiales o desarrollar propuestas de manera individual. En estos espacios logra concentrarse con mayor facilidad y demuestra dedicación al realizar lo que se le propone. Frente a las dinámicas grupales todavía suele mantener una participación discreta, ya que prefiere observar antes de involucrarse completamente; sin embargo, poco a poco ha comenzado a acercarse con mayor confianza a algunos momentos compartidos y a aceptar la interacción con sus compañeros. En cuanto a la convivencia, mantiene una relación adecuada con los demás niños y niñas y generalmente respeta los espacios de cada participante. Se continúa incentivando su participación espontánea y su confianza para expresar ideas, necesidades o intereses dentro de los encuentros, procurando que encuentre diferentes maneras de vincularse activamente sin forzar su ritmo personal. Respecto a las rutinas, Eitan presenta un buen nivel de autonomía en diferentes momentos del día. En la alimentación generalmente consume sus alimentos por sí mismo, aunque dependiendo de la preparación puede requerir motivación o acompañamiento para mantener el ritmo y completar este momento. En términos generales, continúa avanzando de acuerdo con su proceso individual, mostrando una actitud tranquila y receptiva y fortaleciendo gradualmente su participación e interacción con el grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Firma Acudiente

FIRMA DOCENTE: Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 agosto 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHLEY TALIANA VERA LEYTON	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1012477784
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Ashley Taliana ha mantenido una actitud tranquila y serena frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Suele desenvolverse con calma durante la jornada y muestra disposición para atender las propuestas que se le presentan, especialmente cuando puede realizarlas de manera práctica y a su propio ritmo. Aunque continúa siendo una niña reservada, se han observado pequeños avances en su disposición para acercarse a otros niños y niñas y permanecer en espacios compartidos, lo que favorece progresivamente su proceso de socialización. Dentro de las actividades pedagógicas se destaca especialmente por su interés hacia las propuestas creativas. Disfruta de experiencias como colorear, pintar, decorar y elaborar diferentes producciones, mostrando cuidado al utilizar los materiales y empleando su imaginación para desarrollar trabajos propios. Durante estos momentos logra mantenerse concentrada, realiza movimientos precisos y demuestra un buen manejo de los elementos, evidenciándose habilidades favorables en su motricidad fina. Además, suele mostrar satisfacción al finalizar sus producciones y permite que la maestra conozca lo que ha realizado.

En los encuentros grupales continúa requiriendo motivación para realizar aportes de manera oral, ya que generalmente prefiere observar y participar mediante acciones prácticas. Se sigue favoreciendo su confianza para expresarse frente a los demás y para involucrarse progresivamente en experiencias que impliquen interacción con el grupo. De igual manera, se continúa estimulando el acercamiento espontáneo hacia sus pares, buscando que pueda establecer vínculos y disfrutar de diferentes momentos de juego compartido.

En cuanto a las rutinas cotidianas, Ashley Taliana demuestra un alto grado de independencia. Realiza por sí misma el consumo de sus alimentos, se desenvuelve adecuadamente frente al control de esfínteres y participa en la rutina de descanso sin requerir acompañamiento constante del adulto. En términos generales, mantiene una evolución positiva, destacándose por su tranquilidad, creatividad y autonomía, mientras continúa fortaleciendo principalmente sus habilidades sociales y comunicativas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: yoli paola vera Leyton **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM SAMUEL CHILATRA GUALDRON **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477972

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Samuel ha continuado mostrando una buena disposición para integrarse a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Participa activamente en las propuestas, especialmente cuando estas incluyen acciones prácticas, exploración o dinámicas en las que puede involucrarse directamente. Se muestra atento frente a las orientaciones de la maestra y logra incorporarse con facilidad a los diferentes momentos, aunque su participación verbal continúa siendo más limitada. Aun así, mediante sus acciones demuestra interés y comprensión frente a muchas de las experiencias que se realizan. En los espacios de interacción se relaciona de manera cercana con los demás niños y niñas y disfruta de los momentos de juego compartido. Se observa que busca participar con sus pares y hacer parte de las dinámicas del grupo; sin embargo, continúa siendo necesario acompañarlo en el fortalecimiento de algunas pautas de convivencia. En determinados momentos puede realizar juegos utilizando demasiada fuerza o presentar dificultad para responder inmediatamente ante un llamado de atención, por lo que requiere orientación para detener la conducta, escuchar la indicación y retomar la actividad de manera adecuada.

Se continúa trabajando especialmente en el reconocimiento de límites, el seguimiento de acuerdos y la búsqueda de formas respetuosas de interactuar con los demás. El acompañamiento mediante el diálogo y la repetición de normas le permite comprender progresivamente aquello que se espera de él y favorecer una mejor regulación de sus acciones durante los diferentes espacios del día.

En cuanto a sus rutinas, Samuel evidencia un alto nivel de autonomía. Realiza de manera independiente el consumo de sus alimentos y presenta un adecuado control de esfínteres, desenvolviéndose con seguridad durante estas actividades y requiriendo poca intervención del adulto. En términos generales, mantiene un proceso favorable, destacándose por su participación práctica, disposición para integrarse y autonomía, mientras continúa fortaleciendo principalmente la expresión verbal, el seguimiento de orientaciones y las formas respetuosas de relacionarse con sus compañeros.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Gualdron **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 agosto 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SHARITH YULIANA BELEÑO MARTINEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1233701522
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Sharith ha continuado mostrando interés por las experiencias que le permiten explorar su creatividad, especialmente aquellas relacionadas con la pintura, el coloreado, la decoración y la elaboración de diferentes producciones. En estos espacios se evidencia una actitud mucho más dispuesta, logrando involucrarse con agrado y permanecer concentrada durante buena parte del desarrollo de las propuestas. Se destaca por hacer un adecuado uso de los materiales, procurando cuidarlos y emplearlos de acuerdo con las orientaciones brindadas. Sus trabajos reflejan imaginación, dedicación y un buen desarrollo de la motricidad fina, evidenciándose precisión en algunos de los movimientos que realiza al colorear, decorar o manipular diferentes elementos. Durante las actividades pedagógicas se continúa favoreciendo su capacidad para mantener la atención y seguir las indicaciones hasta finalizar cada experiencia. Aunque ha logrado involucrarse de manera positiva en aquellas propuestas que despiertan su interés, todavía se presentan momentos en los que puede distraerse con situaciones ajenas a la actividad o dirigir su atención hacia otros estímulos. En estas ocasiones requiere la intervención de la maestra para retomar la dinámica y continuar participando. Se sigue trabajando en el fortalecimiento de la escucha, la concentración y la disposición para atender los acuerdos establecidos durante los diferentes momentos del día.

En cuanto a la convivencia, Sharith comparte con los demás niños y niñas y participa en los espacios cotidianos del jardín. Sin embargo, continúa siendo necesario acompañarla en el seguimiento de las orientaciones y en la respuesta frente a los llamados de atención, ya que ocasionalmente puede insistir en comportamientos que no corresponden al momento o mostrar dificultad para aceptar algunas indicaciones. Por medio del diálogo y de estrategias de acompañamiento se busca favorecer una mayor autorregulación y comprensión de las normas. De manera general, Sharith continúa mostrando avances importantes, destacándose principalmente por sus habilidades creativas, su interés por las actividades artísticas y el fortalecimiento progresivo de su participación.

OBSERVACIONES: Suspendida - No Firma

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ISABELLA MEDINA ARRIETA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1300002836

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Isabella ha continuado desenvolviéndose con mucha seguridad y disposición dentro de las diferentes experiencias del jardín. Se caracteriza por asumir las propuestas con entusiasmo, atender las orientaciones de la maestra y participar activamente tanto en espacios individuales como grupales. Su actitud favorece el desarrollo de las actividades y le permite aprovechar de manera significativa las experiencias que se generan durante la jornada, mostrando interés por aprender y explorar nuevas posibilidades. Se destaca especialmente por sus habilidades en las actividades creativas. Los espacios de pintura, coloreado, decoración y elaboración de diferentes trabajos despiertan en ella gran motivación, evidenciándose imaginación, cuidado y un muy buen manejo de los materiales. Sus producciones reflejan dedicación y atención a los detalles, mientras que la manera como manipula los diferentes elementos permite apreciar un adecuado desarrollo de su motricidad fina. Disfruta mostrar lo que realiza y demuestra satisfacción cuando logra culminar sus trabajos.

En la convivencia cotidiana se relaciona de manera positiva con los demás niños y niñas, compartiendo materiales, juegos y diferentes experiencias sin presentar dificultades significativas para integrarse. También demuestra un alto grado de autonomía en las rutinas del jardín, realizando por sí misma actividades como acudir al baño, consumir sus alimentos y participar en la rutina de descanso. Se desenvuelve con seguridad y generalmente requiere poca intervención del adulto en estos momentos.

De manera general, Isabella continúa mostrando un proceso muy favorable, caracterizándose por su participación, creatividad, autonomía y facilidad para relacionarse con los demás. Se continuará ofreciendo experiencias que le permitan ampliar sus posibilidades de expresión y fortalecer las habilidades que ha venido consolidando durante su permanencia en el jardín

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Grey A.M **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 agosto 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BLEIKER ALEXANDER BUSTAMANTE MONTENEGRO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1240497952

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este nuevo periodo de observación, Bleiker ha continuado destacándose por su entusiasmo y facilidad para integrarse a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se muestra como un niño participativo, espontáneo y con gran disposición para intervenir durante los encuentros pedagógicos. Uno de los aspectos que más sobresale es su participación oral, ya que con frecuencia responde a las preguntas realizadas, comparte comentarios relacionados con las experiencias y expresa sus ideas frente a las temáticas que se abordan. Esta iniciativa le permite mantenerse vinculado a las propuestas y fortalecer progresivamente su capacidad para comunicarse frente a los demás. También demuestra especial interés por las actividades que involucran movimiento y exploración corporal. Durante los juegos dirigidos, recorridos, ejercicios de coordinación y otras dinámicas que requieren desplazamiento participa activamente, evidenciando habilidades favorables en su motricidad gruesa. Disfruta poner a prueba sus capacidades físicas y se muestra seguro al realizar movimientos que requieren equilibrio, coordinación y control corporal. Estos espacios representan una oportunidad importante para canalizar su energía y favorecer su desarrollo integral. En la relación con sus compañeros se caracteriza generalmente por ser cercano, espontáneo y dispuesto a compartir. Participa con facilidad en los juegos y disfruta de los momentos de interacción; sin embargo, en determinadas ocasiones puede utilizar demasiada fuerza al jugar, generando situaciones que requieren la intervención de la maestra. Por esta razón, se continúa trabajando en el reconocimiento de los límites corporales, el cuidado hacia los demás y la importancia de utilizar formas de juego más respetuosas y tranquilas.

A pesar de ello, responde favorablemente cuando recibe orientación y logra retomar la dinámica de manera adecuada. En términos generales, Bleiker mantiene un proceso positivo, destacándose por su participación oral, sus habilidades de motricidad gruesa y su entusiasmo frente a las experiencias del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy montenegro **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner